

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«19» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Математика и информатика»

Формы обучения
очная

Гатчина
2025

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки – «Математика и информатика»

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

д.э.н., доц., проф. кафедры бухгалтерского учета и финансов /Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогического образования «17» октября 2025 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



/ Закутняя Т.В.

Содержание

1. Пояснительная записка (цели и задачи) освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)	14
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Пояснительная записка (цели и задачи) освоения дисциплины (модуля)

Современный финансовый рынок предоставляет обществу широкие возможности для осуществления сбережений и инвестирования в различные финансовые инструменты. Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности молодежи и студентов, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых Университетов. Курс «Экономическая и финансовая грамотность» нацелен на повышение финансовой грамотности подрастающего поколения, что позволит ему научиться анализировать услуги финансовых организаций, грамотно использовать доступные финансовые инструменты, принимать эффективные решения в управлении личными финансами и сбережениями с целью повышения их безопасности от мошенничества и увеличения доходности.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров основ грамотного финансового и экономического поведения, навыков планирования личного (семейного) бюджета, размещения инвестиций и сбережений, финансирования расходов за счет заемных средств, защиты своих прав на финансовом рынке.

Задачи дисциплины:

- научить студентов базовым знаниям финансово-банковской направленности;
- привить навыки финансово- и экономически грамотного поведения;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и финансовая грамотность» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенция	Индикатор	Дескриптор
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена, основные характеристики рынка, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и

		<p>инструменты регулятивной политики государства.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны.</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов бюджетно – налоговой, денежно – кредитной, социальной и пенсионной политики государства, последствий экономической политики при принятии личных экономических решений.</p>
	<p>УК – 9. И – 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные виды личных доходов, расходов, финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании.</p> <p>Уметь: вести бюджет, оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, оценивать свои права, в том числе налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, выбора инструментов для достижения финансовых целей.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки – «Математика и информатика»

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в кото-
------------------	--	---	---

			рых осваива- ется компетен- ция
УК – 9	Нет	Нет	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		3 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Конт.раб./сам.раб.	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисци- плины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Основы и об- щественное содержание экономики и финансовой системы	12	2	2	-	8	Основные экономические и финансовые категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, рациональное поведение. Фи- нансовая система и характе- ристика ее звеньев. Прин- ципы рыночного обмена и за- кономерности функциониро- вания рыночной экономики. Виды конкуренции.
2.	Расчетно-кас- совые опера- ции	12	2	2	-	8	Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов. Наличные и безналичные деньги, их особенности, пре- имущества и недостатки. Расчёты с использованием наличных денег в современ- ной экономике. Современные и перспектив- ные платёжные технологии.
3.	Депозиты и кредиты	12	2	2	-	8	Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности

							их использования в личном финансовом планировании. Экономическая сущность и основные принципы организации депозитных операций. Понятие и классификация банковских депозитов. Депозитные риски. Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике. Современные принципы кредитования. Функции кредита. Формы и виды кредитов. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика.
4.	Финансовые рынки и основы инвестирования	12	2	2	-	8	<p>Сущность, структура и инфраструктура финансового рынка</p> <p>Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы, производные инструменты</p> <p>Инфраструктура биржевого рынка ценных бумаг.</p> <p>Валютные рынки: история, современность и перспективы развития. Причины появления криптовалют.</p> <p>Мошенничества на финансовых рынках и пути их предотвращения. Признаки финансовых пирамид.</p> <p>Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования, стратегии инвестирования.</p>
5.	Налоги и налогообложение	12	2	2	-	8	<p>Роль и место налогов в экономической системе общества.</p> <p>Налоговая система государства: сущность и значение.</p>

							Роль и функции налогов в государстве. Принципы налогообложения. Налоговые льготы.
6.	Пенсионное обеспечение	10	1	1	-	8	Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития. Социальный фонд Российской Федерации: структура и функции. Негосударственные пенсионные фонды и их роль. Основы пенсионного обеспечения и расчета пенсионных выплат. Виды пенсий и их особенности в системе пенсионного обеспечения граждан.
7.	Основы страхования	10	1	1	-	8	Сущность и значение страхования в повседневной жизни. Личное страхование, его функции, роль в жизни граждан и экономике. Имущественное страхование, его роль в деятельности домохозяйств. Страхование гражданской ответственности, его роль в современной экономике
8.	Основы предпринимательской деятельности	10	2	2	-	6	Понятие и сущность предпринимательства. Социально-экономические функции и роль предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства. Основы финансового планирования. Правила разработки бизнес-плана.
9.	Финансовая безопасность и защита прав потребителей	9	2	2	-	5	Финансовые риски и финансовая безопасность. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических и юридических лиц.

						Правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг. Индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, способы управления рисками.
Зачет	9		-		-	
Итого	108	16	16	-	67	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	27	Тесты
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, итоговый тест)	8,75	Зачет

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее **учебно-методическое обеспечение**:

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография. – Гатчина: Изд-во ГГУ, 2021;
2. Финансовая грамотность. Учебник для вузов/ О.В.Буклемешев, Е.В. Груздева, Е.А. Зубова и др. – Москва: Банк России, 2021, 576 с.
3. Солдатенкова И.В. Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств: учебное пособие для вузов/под ред. д.э.н., проф. Л.П. Кроливецкой. – Гатчина: изд-во ГГУ, 2023. – 178 с.

4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567624>
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737>
7. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения итогового тестирования на зачете (здесь приводятся выборочно)

Тест 1. Внесение банковского вклада оформляется:

- А. Кредитным договором;
- Б. Договором банковского счета;
- В. Договором банковского вклада и/или сберегательной книжкой.

Тест 2. Не подлежат страхованию банковские вклады:

- А. На предъявителя;
- Б. Удостоверенные сберегательным сертификатом;
- В. До востребования.

Тест 3. Расчетный счет открывается:

- А. Юридическим лицам;
- Б. Физическим лицам;
- В. Индивидуальным предпринимателям.

Тест 4. Предметом залога по ипотечным кредитам могут выступать:

- А. Земельные участки;
- Б. Товары;
- В. Ценные бумаги

Тест 5. В чем принципиальное отличие инвестиций от спекуляций:

В качестве предметов залога по ипотечным кредитам не могут выступать:

- А. В риске вложений;
- Б. В сроке вложений;

- В. В объекте инвестирования;
- Г. В размере прибыли от инвестирования.

Тест 6. Потребительские ссуды банк выдает:

- А. Промышленным организациям;
- Б. Строительным организациям;
- В. Населению.

Тест 7. Потребительский кредит может быть использован заемщиком:

- А. Только на непроизводственные цели;
- Б. На любые цели;
- В. Для финансирования затрат по приобретению жилья.

Тест 8. Что такое инвестирование?

- А. Погашение кредита;
- Б. Передача прав на управление своим капиталом другому лицу или компании;
- В. Приобретение активов с целью получения дохода;
- Г. Покупка страхового полиса.

Тест 9. Во что можно инвестировать накопительную часть государственной пенсии?

- А. В государственную управляющую компанию;
- Б. В одну из негосударственных управляющих компаний;
- В. В один из негосударственных пенсионных фондов;
- Г. Все вышеперечисленное.

Тест 10. Как защитить пенсионные сбережения от инфляции?

- А. Искать более доходные инструменты для вложений;
- Б. Использовать сбережения для покупки товаров долгосрочного пользования;
- В. Хранить сбережения в надежном месте;
- Г. Все вышеперечисленное.

Примерные практико-ориентированные задания

Кейс 1. На основании данных финансового супермаркета Банки.ру (https://www.banki.ru/products/hypothec/?source=main_menu_hypothec) подобрать подходящие ипотечные предложения для семьи с ребенком, которая хочет купить квартиру в новостройке в Ленинградской области стоимостью 5 млн рублей и имеет минимальный первоначальный взнос в размере 750 тыс. рублей. Максимальный срок кредита – 20 лет. Обосновать выбор предложений и обозначить факторы, которые могут повлиять на выбор семьей итогового варианта для оформления ипотечного кредита.

Кейс 2. На основании данных финансового супермаркета Банки.ру (https://www.banki.ru/products/deposits/?source=main_menu_deposits) подобрать подходящий вклад или накопительный счет. Условия: имеющаяся первоначальная сумма – 100 тыс. рублей, срок размещения – 1 год. Имеется возможность для ежемесячного пополнения в размере 10 тыс. рублей. Обосновать выбор предложения и факторы, которые повлияли на него.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ;
2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (с изм. и доп.) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
3. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2024 год и на период 2025-2026 годов;
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ;
5. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ;
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 и 2).

б) основная литература:

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография. – Гатчина: Изд-во ГГУ, 2021;
2. Солдатенкова И.В. Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств: учебное пособие для вузов/под ред. д.э.н., проф. Л.П. Кроливецкой. – Гатчина: изд-во ГГУ, 2023. – 178 с.
3. Айзман Р.И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566608>
4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567624>
5. Деньги, кредит, банки : учебник / Л.П. Кроливецкая, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 413 с.<https://www.book.ru/book/930746>
6. Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.А. Павленко. — Москва : КноРус, 2019.<https://www.book.ru/book/931874>

в) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514875>
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516643>
 3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737>
 4. Финансы, деньги, кредит (для бакалавров). Учебник : учебник / М.А. Абрамова. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с. <https://www.book.ru/book/930020>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.fincult.info> - информационно-просветительский ресурс Центрального банка Российской Федерации (Банка России) по финансовой грамотности
2. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
3. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> - Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности
4. <https://vashifinancy.ru> - Сайт Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком
5. <http://www.garant.ru> - Правовая система ГАРАНТ
6. www.banki.ru - Портал и финансовый супермаркет Banki.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой. Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобратся с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- Подготовка к текущим аттестациям и зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует

навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в конце семестра в виде итогового теста. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» включают в себя следующие виды занятий:

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать

лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Зачет проводится в форме теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Экономическая и финансовая грамотность»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. Проприетарная);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
- 5) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

- 6) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- 7) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus <https://www.scopus.com>
- 8) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио метрическая) база данных WebofScience <https://apps.webofknowledge.com>
- 9) Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);
2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

- 1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);
- 2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 3) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);
- 4) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);
- 5) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);
- 6) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);
- 7) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);
- 8) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);
- 9) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

* Аудитории конкретизируются в справке МТО